

Số: 207 /GD&ĐT  
V/v Định hướng hoạt động chuyên môn  
cấp THCS năm học 2021 – 2022

Gia Lâm, ngày 08 tháng 9 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS thuộc huyện.

Thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, nhằm nâng cao chất lượng dạy học, Phòng Giáo dục và Đào tạo Gia Lâm hướng dẫn thực hiện các hoạt động chuyên môn năm học 2021-2022 như sau:

### 1. Tổ chức thực hiện các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc

Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT đối với các lớp 7,8,9 (gồm 19 môn học và hoạt động giáo dục theo văn bản kèm theo) như sau:

- Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc ở lớp 6: Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ; Giáo dục công dân, Tin học; Giáo dục thể chất, Công nghệ. Riêng nội dung Giáo dục địa phương, thành phố Hà Nội sẽ có văn bản sau.

- Các môn học và các hoạt động giáo dục bắt buộc ở lớp 7, 8, 9: Toán, Vật lý, Hóa học, Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Tin học (tự chọn), Sinh học, Giáo dục thể chất, Mỹ thuật, Âm nhạc, Hoạt động ngoài giờ lên lớp, Công nghệ.

### 2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

- Triệt để đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Chấm dứt hiện tượng dạy học theo kiểu truyền thụ kiến thức một chiều, đưa ra các câu hỏi vụn vặt, học sinh trả lời, giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng mà thay vào đó là việc tổ chức các hoạt động học, thông qua hoạt động học này học sinh hình thành kiến thức, năng lực và phẩm chất. Đa dạng hóa các hình thức dạy học phù hợp với diễn biến tình hình dịch Covid-19. Tích cực ứng dụng các phần mềm trong quá trình dạy học.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng soạn giáo án từ việc xác định mục tiêu (mục tiêu các tiết dạy phải cụ thể để học sinh có thể đánh giá được mức độ đạt được của mình sau tiết dạy) đến việc tổ chức các hoạt động học, cách thức đánh giá học sinh trong từng hoạt động... Đối với lớp 6, kế hoạch bài dạy (giáo án) thực hiện theo Phụ lục IV phòng GDĐT đã gửi. Các lớp 7,8,9 hoàn thiện giáo án đã thực hiện từ những năm học trước đảm bảo rõ mục tiêu; rõ hoạt động; rõ sản phẩm của hoạt động; rõ phương án, tiêu chí kiểm tra, đánh giá học sinh; rõ nhiệm vụ giao về nhà cho học sinh.



- Hoạt động kiểm tra, đánh giá; số đầu điểm, cách tính điểm, xếp loại học sinh... của các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc được thực hiện theo qui định hiện hành của Bộ, Sở GDĐT. Đối với lớp 6, thời gian làm bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính môn Giáo dục công dân, Công nghệ, Tin học là 45 phút; các môn tiếng Anh, Lịch sử và Địa lý là 60 phút; các môn Toán, Ngữ văn, Khoa học tự nhiên là 90 phút. Tỷ lệ câu hỏi trắc nghiệm khách quan và tự luận đảm bảo như sau: Môn Ngữ văn tối đa 25% trắc nghiệm, các môn còn lại tối thiểu 50% trắc nghiệm, riêng môn Toán 100% tự luận.

### 3. Nâng cao chất lượng sinh hoạt nhóm chuyên môn

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và theo chủ đề, đảm bảo các nội dung tại công văn 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở GDĐT Hà Nội. Yêu cầu giáo viên không dạy trước giờ minh họa, dự giờ phải ghi chép vào việc học của học sinh, thông qua việc quan sát, nhận xét hoạt động học tập của học sinh để từ đó điều chỉnh việc tổ chức dạy học của giáo viên. Rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh theo các bước sau:

+ Mô tả hành động (đọc, nghe, viết, nói, làm) của học sinh trong hoạt động học (làm minh chứng để tiến hành bước 2 và bước 3).

+ Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh (những gì học sinh đã học được, chưa học được).

+ Phân tích nguyên nhân những gì học sinh đã học được, chưa học được.

+ Đưa ra biện pháp khắc phục hạn chế, hoàn thiện kế hoạch dạy học.

- Thường xuyên trao đổi, cập nhật thông tin, ghi nhật ký về quá trình tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục đối với lớp 6 (chương trình môn học, hoạt động giáo dục; tài liệu; trang thiết bị dạy học; nhận thức của học sinh...). Tổ chức trao đổi thảo luận khi sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn về những bất cập, khó khăn và giải pháp khắc phục.

- Khuyến khích các nhà trường thành lập nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển, tích cực tham gia diễn đàn trên trang Trường học kết nối, Hanoistudy để chia sẻ, khai thác tư liệu, hỗ trợ, giúp đỡ nhau nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn.

- Tiếp tục tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn theo cụm đối với các môn Mỹ thuật, Âm nhạc lớp 7, 8, 9; môn Nghệ thuật lớp 6.

### 4. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

- Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề:

+ Chuyên đề cấp cụm: Cụm trưởng chủ trì thảo luận thống nhất với các trường trong cụm xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp cụm (học kỳ I, học kỳ II) và gửi về Phòng GDĐT *trước ngày 10/10/2021* qua email: [phamthihaiyen@hanoiedu.vn](mailto:phamthihaiyen@hanoiedu.vn).

H.C.V  
GIÁO L  
TẠO  
- T.P.H

+ Chuyên đề cấp trường: Các nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức “Ngày chuyên môn” theo tháng, lựa chọn các chuyên đề thiết thực, tập trung vào các nội dung giáo viên còn vướng mắc, gặp khó trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Các trường lập danh sách giáo viên còn hạn chế về năng lực tổ chức các hoạt động, phương pháp giảng dạy (nếu có) và gửi về phòng GDĐT **trước ngày 25/9/2021** qua email: [phamthihaiyen@hanoiedu.vn](mailto:phamthihaiyen@hanoiedu.vn) (theo mẫu gửi kèm). Trên cơ sở danh sách này, phòng GDĐT điều động cán bộ, giáo viên cốt cán của huyện tham gia hỗ trợ, tư vấn chuyên môn.

- Các trường chủ động, sáng tạo các hình thức trong công tác bồi dưỡng phát triển đội ngũ. Động viên, khuyến khích tạo môi trường làm việc thân thiện để giáo viên dễ dàng chia sẻ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện, đồng thời đa dạng hóa các hình thức đánh giá nhằm mục đích thúc đẩy đội ngũ phát triển trên cơ sở đó nâng cao chất lượng công tác quản lý cũng như chất lượng giảng dạy.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc định hướng hoạt động chuyên môn cấp THCS năm học 2021-2022. Mọi phát sinh, vướng mắc (nếu có) thông tin về Phòng Giáo dục và Đào tạo để kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Đ/c Trưởng phòng;
- Lưu: VT, tổ THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Phạm Thị Hải Yến**